

Kursbok på CD-rom ger chans till distansundervisning

Trettio knepiga frågor hade Anders Ingnäs att ta ställning till vid sin tentamen för en tid sedan. Hur går en FLEC-undersökning till, Vad är kapillärsugning, Varför har man täta betongkonstruktioner, är några exempel. Allt gick vägen och i dag har Anders Ingnäs ett 5-poäng betyg från högskolan som visar att han har gedigna kunskaper om fukt och betong.

Anders Ingnäs var en av 20-talet deltagare från NCC/Siab, som sedan februari gått en distanskurs i fukt och betong vid KTH-Haninge. Han är arbetsledare på NCCs byggplats Eriksdalsbadet i Stockholm och har betong som sitt specialområde.

När han därför fick chansen att komplettera sina tidigare kunskaper med en distanskurs i ämnet gjorde han det utan att tveka.

Distanskursen är den första i sitt slag och är ett samarbete mellan KTH-Haninge och Belab. Karl-Axel Eriksson, Belab, har gjort kursplanen och fungerar samtidigt som lärare.

– Jag var imponerad över deltagarnas kunskaper. Vid första tentan godkändes 80 procent av deltagarna. En mycket bra siffra, berättar Karl-Axel Eriksson.

CD-rom som kursbok

Hemma hos Anders Ingnäs finns en dator, uppkopplad på Internet, och en CD-romskiva. På skivan är hela kursen upplagd och undervisningstekniken är så långt bort man kan komma från tummade kursböcker med understrykningar och egna anteckningar i marginalerna.

– Det märks att det är tio år sedan jag pluggade, berättar Anders Ingnäs, utbildad ingenjör. Jag har inte den rätta studievänan och med tre små barn hemma blir det inte alltid den

studiero man behöver. Dessutom saknar jag datorvana.

Men trots det har han lyckats bra med distansundervisningen tack vare hård disciplin och stort intresse för ämnet. De avsnitt som var knepiga att studera på bildskärmen tog han ut på skrivaren och fick på så sätt ett eget kurskompendium.

E-post till läroren

När det är något han undrar över skickar han e-post till Karl-Axel Eriksson och får svar på samma sätt.

– Lite jobbigt är det att inte få svar omedelbart. Det är en av distansundervisningens nackdelar.

Fördelen däremot är att deltagaren kan välja studietakt och studietid närhelst det passar. En annan fördel är att kostnaderna är lägre för arbetsgivaren än till exempel traditionell utbildning. Dessutom är det ofta svårt att avvara en anställd under en längre tid.

– Tack vare kursen vet jag numera hur fukt uppför sig i betong och hur fukten kan torka ut snabbare. Dessutom kan jag ställa de rätta frågorna till säljare av fuktmätare, säger han.

Kursmaterialet uppdateras kontinuerligt. Det gör att när Anders Ingnäs och hans kurskamrater går tillbaka till kurslitteraturen får de alltid det senaste.

– När man köper en distanskurs har man köpt den för



Med dator och CD-romskiva har Anders Ingnäs på distans klarat en specialkurs i fukt och betong. Det han lärt sig har han nytta av på arbetsplatsen Eriksdalsbadet i Stockholm.



Detta är min kursbok, säger Anders Ingnäs och speglar sig i skivan som innehåller mycket vetande om fukt och betong.

evigt. Deltagaren ska när som helst kunna komma tillbaka till "sin" kurs i vetskap om att de senaste rönen är medtagna, säger Håkan From, KTH-Haninge.

– Målet är att eleverna ska

känna sig trygga när de på nytt surfar sig igenom kursen.

Kursens huvuddelar är grundläggande betongteori, fuktteori, fuktdimensionering, fuktmätning och emissionsmätning.